



## ***Istituto Professionale di Stato "V. Telese" Ischia***

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
SERVIZI COMMERCIALI  
SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

Email: [narh04000p@istruzione.it](mailto:narh04000p@istruzione.it)

[www.ipsteleseischia.gov.it](http://www.ipsteleseischia.gov.it)

Pec.: [narh04000p@pec.istruzione.it](mailto:narh04000p@pec.istruzione.it)

Prot. 5067 c/12

Ischia 01.10.2016

Ai Dirigenti Scolastici  
ai Docenti  
delle scuole dell'Isola d'Ischia e Procida

Oggetto : Corso di formazione *"Embodied Cognition e Formazione docenti. Competenze emotive e corporee per l'Inclusione"* – IPS V. Telese, Ischia.

- Vista la Legge 107/2015 che, come è noto, propone un nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come "obbligatoria, permanente e strutturale" (comma 124);
- Vista la nota MIUR 0002915.15-09-2016;

si informano le SS.LL che presso la l'IPS V. Telese di Ischia, si terrà il corso di formazione

### ***"Embodied Cognition e Formazione docenti. Competenze emotive e corporee per l'Inclusione"***

tenuto dal Prof. Filippo Gomez Paloma dell' Università degli Studi di Salerno, nei giorni 21, 22 e 23 ottobre 2016.

Il corso di 20 ore , gratuito e a numero chiuso, è rivolto a 40 docenti di cui 30 in servizio presso l'IPS V. Telese e 10 provenienti da altre scuole, autorizzati dal Dirigente Scolastico. Saranno selezionati i primi 10 che faranno domanda di partecipazione.

Si allega alla presente il programma del corso (All 1) e si comunica che, per poter partecipare all'evento, è necessario iscriversi, entro e non oltre le ore 12 del giorno 15 ottobre 2016 compilando il modello allegato(All 2).

Al termine sarà rilasciato un attestato di partecipazione con indicazione delle ore di formazione.

Il dirigente scolastico

Al Dirigente Scolastico  
dell'IPS V. Telese  
di Ischia

CORSO DI FORMAZIONE “*EMBODIED COGNITION E FORMAZIONE DOCENTI.  
COMPETENZE EMOTIVE E CORPOREE PER L'INCLUSIONE*”  
IPS V. TELESE, ISCHIA.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a  
\_\_\_\_\_ Il \_\_\_\_\_, residente in via  
\_\_\_\_\_

Nel comune di \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_

recapito telefonico \_\_\_\_\_

E mail \_\_\_\_\_

In servizio presso \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare al *CORSO DI FORMAZIONE “EMBODIED COGNITION E FORMAZIONE DOCENTI. COMPETENZE EMOTIVE E CORPOREE PER L'INCLUSIONE”*. che si terrà presso l'IPS V. Telese, Via Fondo Bosso 1-3 Ischia dal 21 al 23 ottobre 2016

Allega al presente Modulo di Iscrizione:

- Copia del documento di identità in corso di validità
- Autorizzazione del Dirigente Scolastico

Luogo e data

Firma

## PROPOSTA DI FORMAZIONE

### **Embodied Cognition e Formazione docenti. Competenze emotive e corporee per l'Inclusione**

*Filippo Gomez Paloma  
Università degli Studi di Salerno*

<b>Data/Ora</b>	<b>Modalità</b>	<b>Tematiche/Attività/Contenuti</b>
21/10/2016 14.30-19.30 (5 ore)	Laboratoriale	Seppur poco consueto, questo corso inizierà con un'esperienza di full immersion corporea, la cui finalità è di far mettere in pieno gioco i docenti partecipanti, consapevoli che le nostre sovrastrutture, psicologiche e sociali, condizionano fortemente la percezione del fenomeno della disabilità e delle problematiche in generale.
22/10/2016 08.30-13.30 (5 ore)	Relazione frontale e Lavori di gruppo	Nella fase di apertura della mattinata, verrà sinteticamente illustrata la teoria dell'Embodied Cognition a supporto dei processi inclusivi. Per capitalizzare le riflessioni che sono emerse dalla lezione, nonché per sciogliere ulteriori dubbi sulle difficoltà che potranno emergere, il presente incontro avrà come oggetto l'analisi delle difficoltà relazionali che emergono in continuazione durante le lezioni in aula con gli studenti. Saranno citati alcuni esempi e verrà offerta l'opportunità ai docenti di promuovere strumenti e strategie relative a categorie problematiche che rispondono alle loro classi. Sarà compito dei docenti di raccogliere un breve quadro relativo alla problematicità delle classi in cui operano.
22/10/2016 14.30-19.30 (5 ore)	Laboratoriale	Percezione, azione, emozione e cognizione rappresentano i 4 cardini fondamentali sui quali ruotano i principi scientifici e metodologici del processo di insegnamento e apprendimento. Per evitare che questi elementi vengano sottovalutati o, addirittura, non considerati, sarà condotta un'esperienza, a sfondo di drammatizzazione, che accenda interesse verso le tematiche su menzionate e coinvolga i docenti al fine di essere i primi a fruire di questa articolazione concettuale per meglio operare professionalmente.
23/02/2015 08.30-13.30 (5 ore)	Laboratoriale e Lavori di gruppo	La formazione ECS based prevede coinvolgenti vissuti sulle emozioni, elementi cardine del processo di memorizzazione e sinaptogenesi. Il breve laboratorio solleciterà nei docenti forti riflessioni sull'utilizzo della intelligenza emotiva e del valore aggiunto che questa può apportare al processo di insegnamento-apprendimento. Collante metodologico della giornata è sempre la corporeità. La stessa giornata, si concluderà tracciando un breve decalogo con specifici punti essenziali a carattere operativo, punti che, in seguito alla stessa condivisione avvenuta tra i docenti, saranno attuati per l'intero anno scolastico, monitorandone gli affetti comparando strumenti valutativi in ingresso e in uscita.

Napoli, 24 settembre 2016

Filippo Gomez Paloma

